



Ciencia

Grado 5

2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 3: Procesos de la Tierra

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo describir cómo se forman las capas sedimentarias.
- Puedo demostrar la formación de capas sedimentarias.
- Puedo explicar el proceso que conduce a la formación de combustibles fósiles.
- Puedo demostrar la formación de combustibles fósiles.
- Puedo definir y describir deltas, cañones y dunas de arena.
- Puedo describir cómo los cambios en la superficie de la Tierra son causados por el agua, el viento y el hielo a través de los procesos de intemperie, erosión y deposición.
- Puedo llevar a cabo una investigación que demuestre cómo se crean las formas de tierra.
- Puedo describir los fósiles y la naturaleza básica en la que se forman.
- Puedo usar modelos para identificar fósiles como evidencia de organismos vivos pasados y sobre la naturaleza de los ambientes en ese momento.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo está el viento, el agua y el hielo involucrados en cambiar la superficie de la Tierra?
- ¿Cómo se forman deltas, cañones y dunas de arena?
- ¿Qué procesos ayudan al viento, al agua y al hielo a cambiar la superficie de la Tierra?
- ¿Cuál es la secuencia de procesos que forman roca sedimentaria?
- ¿Cómo implica la roca sedimentaria en la formación de combustibles fósiles y cuánto tiempo se tarda?
- ¿Cómo participa la roca sedimentaria en la formación de fósiles y cuánto tiempo se tarda?
- ¿Qué pueden decirnos los fósiles sobre los organismos vivos pasados y los entornos en los que vivían?

Vocabulario académico clave

- Roca sedimentaria - rocas formadas cuando las partículas de otras rocas se depositan en capas y se compactan y cementan juntas
- Combustible fósil - un combustible natural no renovable que se formó hace mucho tiempo a partir de los restos de organismos vivos (ejemplos: carbón, petróleo o gas natural)

Unidad 4: Ciclos de la Tierra

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo describir los pasos del ciclo del agua.
- Puedo explicar la relación entre el sol y el océano en el ciclo del agua.
- Puedo crear un modelo del ciclo del agua

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuáles son los pasos del ciclo del agua?
- ¿Cómo proporciona el sol la energía para el ciclo del agua?

Vocabulario Académico Clave

- Evaporación - cambio en el estado de la materia de un líquido a un vapor o gas
- Condensación - cambio en el estado de la materia de un gas a un líquido
- Ciclo del agua - el movimiento constante del agua a través de la tierra, el aire, el océano y los seres vivos